



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
COVID 19 – 23º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08 A 13/08/2021

5º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 09 de AGOSTO à 13 de AGOSTO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Leitura e interpretação da música e do texto; ➤ <u>Matemática</u>: Interpretação de gráfico; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: Coordenação motora fina para fazer a Emília de dobradura;
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o texto, apreciar a música e responder as questões solicitadas - Interpretar o gráfico e responder as questões corretas; - Aprimorar a coordenação motora fina ao fazer a dobradura da Emília observando a explicação do vídeo;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e interpretação do texto e da música, interpretação de gráfico, sequência numérica, dobradura da Emília;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=ITSTXjzgSN0>

Emília

(Baby Consuelo)

De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

4. O texto diz que Emília é ...

() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida

5- EMÍLIA É FEITO DE PANO, MAS PENSA COMO:

() UM CARACOL () UM SER HUMANO () UMA BONECA

6- DE ACORDO COM O TEXTO QUEM É A AUTORA DA MÚSICA:



MATEMÁTICA

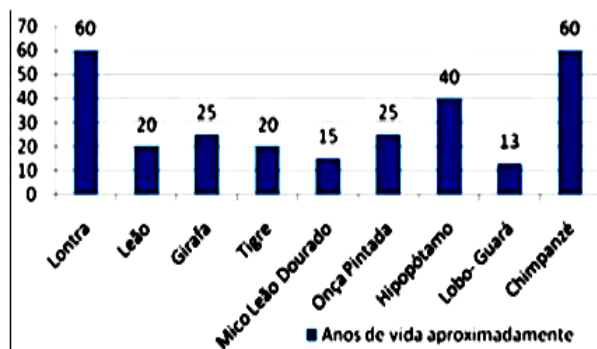
1. Meire, Paulo, Felipe, Pedro e Kátia jogam tabuleiro com as figurinhas. Veja quantas figurinhas cada um ganhou no jogo.

JOGADORES	FIGURINHAS
Meire	12
Paulo	17
Felipe	11
Pedro	14
Kátia	20

Quantas figurinhas os meninos conseguiram ganhar a mais que as meninas?

- a) 8.
- b) 10.
- c) 12.
- d) 74.

2. Observe o gráfico abaixo que indica o tempo médio de vida de alguns animais.



Quantos anos a lontra vive em média a mais do que o lobo-guará?

- a) 47.
- b) 73.
- c) 40.
- d) 35.

Veja na tabela abaixo, a preferência por sabores de sorvete entre algumas crianças, entrevistadas num bairro da cidade de Acaraú e responda às questões 3 e 4:

Morango	30
Coco	25
Limão	20
Baunilha	40
Chocolate	45
Uva	35

3. O sabor mais preferido e o menos preferido são, respectivamente,

- a) chocolate e baunilha.
- b) limão e chocolate.
- c) uva e morango.
- d) chocolate e limão.

4. Quantas crianças foram entrevistadas?

- a) 180.
- b) 190.
- c) 195.
- d) 200.



PSICOMOTRICIDADE

ASSISTA O VÍDEO E MONTE SUA EMÍLIA DE DOBRADURA UTILIZANDO A FOLHA DE SULFITE, DEPOIS ENFEITE SUA BONECA

<https://www.youtube.com/watch?v=HRe-VVSjEZ8>

